

Von 0 auf 100 in 2 Semestern – Herausforderungen und Lösungsstrategien bei der fakultätsweiten Einführung eines LMS an der Charité Universitätsmedizin Berlin

Oehlsen A, Sostmann K, Fix T, Gross M

Prodekanat Studium und Lehre, Charité Universitätsmedizin Berlin, Schumannstraße 20/21, 10117 Berlin

Einleitung

Der Einsatz eines Lernmanagementsystems (LMS) stellt eine der Voraussetzungen für moderne eLearning-gestützte Lehre und die Brücke zum universitären Wissensmanagement dar.

An der Charité, der gemeinsamen medizinischen Fakultät der Berliner Hochschulen, wird seit dem Frühjahr 2006 in Zusammenarbeit mit der Freien Universität Berlin das LMS Blackboard eingesetzt. Der Vortrag behandelt die organisatorischen und technischen Schlüsselfelder sowie die ersten Erfahrungen im Umgang mit den Herausforderungen.

Ausgangssituation

Mit der Einführung von Blackboard soll fakultätsweit die Anreicherung von Unterrichtsszenarien in der Aus-, Fort- und Weiterbildung unterstützt werden. Dabei wird Dozierenden und Studierenden ein möglichst unkomplizierter Zugang bei der Bereitstellung bzw. bei dem Zugang zu den Lernmaterialien ermöglicht.

Flankierend zur Einführung des LMS schafft das BMBF-geförderte Projekt ELWIS-MED die curricularen Rahmenbedingungen und berät Dozierende und Studierende mit der Zielsetzung der flächendeckenden Nutzung.

Organisatorische Schlüsselfelder

Durch die technische und inhaltliche Kooperation mit der Freien Universität Berlin und insbesondere dem ebenfalls BMBF geförderten Projekt FU-eLearning (FUeL) können in den verschiedenen Handlungsfeldern wie Qualitätsmanagement, rechtliche Fragen (Copyright, Urheberschaft) und Schulungen relevante Fragen interdisziplinär bearbeitet werden.

Die dezentral angesiedelten eTrainerInnen wirken in ihren jeweiligen Fächern und Bereichen beratend bei der Implementierung von eLearning. Sie werden in einer fächerübergreifenden Servicestruktur fakultätsweit zu den genannten Schwerpunktthemen für Lehrende und Lernende eingesetzt

Technische Schlüsselfelder

Mit der Mitnutzung der Blackboardinstallation der FU konnte auf den eigenen Aufbau von entsprechenden Hosting- und Administrationsangeboten verzichtet werden. Die Herausforderung liegt darin, die unterschiedlichen Institutionen – hier „homogene“ medizinische Fakultät mit sehr klar strukturiertem Curriculum, dort dezentral ausgerichtete Universität – in einem gemeinsamen System abzubilden. Dazu gehört die Gestaltung der Oberflächen entsprechend der jeweiligen CI ebenso wie die Abbildung von effizienten Rollenmodellen. Die unterschiedlichen Ansprüche der Akteure an einzelne LMS-Module wie Community-System und die interne Mediendatenbank und Autorensysteme sind wichtige Erfolgsfaktoren für die Einführung, die in der Präsentation vorgestellt werden.